

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Челутаевский детский сад «Василёк»

671338, Республика Бурятия, район Заиграевский, п.Челутай 3км.,ул. Школьная 6

ИНН: 0306011183, КПП: 030601001, ОГРН: 1020300582829

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк»

(протокол от 28.03 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

Челутаевский детский сад «Василёк»

Т.А. Карбаинова

Приказ № 8 от «28» марта 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ ЧЕЛУТАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»

за 2023 год

п. Челутай 3 км

2024 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Челутаевский детский сад «Василёк»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк»

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:** 671338, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Челутай 3 км., ул. Школьная ,б.

**телефон:** 8(924) 6536479

**Электронный адрес:** dsvasilek\_chelutay@govrb.ru

**Сайт учреждения:** [bur-chelu.tvoysadik.ru](http://bur-chelu.tvoysadik.ru)

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение

**Проектная мощность** – на 69 детей

**Режим работы** детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9, 12 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00, с 07:00 до 19:00.

**Язык обучения и воспитания детей:** русский

**Руководитель организации:** заведующий Татьяна Александровна Карбаинова

**Учредитель:** муниципальное образование «Заиграевский район»

**Функции и полномочия учредителя** исполняет Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

Адрес: Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, д.4

Телефон: 8(30136) 4-19-24

Электронная почта: zaigraevo\_ruo@govrb.ru

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями / законными представителями/ воспитанников строятся на договорной основе.

**Общее количество групп** и детей – 2 / 54

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

- Устав утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 28.12.2015 года № 669;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 03Л01 №0001185 от 25.07.2016 года №2621, действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 03 –АА 068282, дата выдачи 01.11.2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 088122 дата выдачи 02.12.2011 года.

- Лицензия медицинской деятельности № ЛО-03-01-001323 от 11.11.2013г.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Челутаевский детский сад «Василёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа «Вишенка» (от 1 года до 3 лет);
- группа «Ромашка» (от 4 лет до 7 лет).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>31</i>	<i>79 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>8</i>	<i>21 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>7</i>	<i>18 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>17</i>	<i>43,5 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>15</i>	<i>38,5 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами:

- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у детей чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- использование воспитательного ресурса развивающей предметно- пространственной среды ДОУ;
- установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, оказание им психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для повышения эффективности работы в дошкольном учреждении проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

Через Государственный паблик (официальное сообщество) пользователи получают

актуальную достоверную информацию о деятельности детского сада, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительно проводится кружковая работа по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Познавательное		
1.1.	Пальчик, ручка, язычок	Кружок	1,6 – 3 лет
2	Речевое		
2.1.	Говорим правильно	Кружок	4 7 лет

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада «Василёк». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: октябрь и апрель. Длительность проведения: 2 недели.

#### **Основные диагностические методы:**

- наблюдения, итоговые занятия;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

### Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

### Итоговые данные по результатам педагогической диагностики

2022 -2023 учебного года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий %	Средний %	Низкий %	Итого % воспитанников в пределе нормы
	58	39	3	97
Качество освоения образовательных областей	56	41	3	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

В течение 2023 года воспитанники Челутаевского детского сада «Василёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Районный уровень
	2023 год	2023 год	2023 год
Победители/лауреаты	6	1	6
Участники	8	2	13

### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

- В основе образовательного процесса в детском саду «Василёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители,



педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлению на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов: 3 – воспитателя.

По возрастному составу				
Общее количество педагогов	До 30 лет	30-50 лет	50 – 60 лет	Старше 60 лет
3	1	1	1	0

По педагогическому стажу				
Общее количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20	Более 20
3	2	0	0	1

В течение 2023 года педагоги МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» принимали участие в обучающих и практико – ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики КПК, которые освоили воспитатели МБДОУ за последние 3 года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие с следующих мероприятиях:

- Международный конкурс «Свободное образование»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»;
- Межрегиональный Образовательный форум «Педагоги севера – 2023»;
- Межрегиональный научно – практический семинар с международным участием педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Функциональная грамотность детей: создаем предпосылки и формируем умения»;
- Республиканский Фестиваль «Педагогическая Весна – 2023», посвященный году педагога и наставника;
- Методическое объединение для педагогов МО «Заиграевский район Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Мистема методической работы в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада. Целью методической работы в дейском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения

уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Методическое обеспечение, используемое в детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется:

- учебно- методический комплект по всем возрастным группам, по всем образовательным областям;
- детская художественная литература;
- картины, репродукции художников и др.;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. В

2023 году педагоги детского сада освоили платформу Сферум. В 2024 году воспитателям необходимо пройти курсы повышения квалификации «Академия госпаблик».

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО Челутаевский детский сад «Василёк» с учетом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализацию программы развития детского сада, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

Основная образовательная программа дошкольного образования Челутаевский детский сад «Василёк» обеспечена учебно – методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО Челутаевский детский сад «Василёк», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В детском саду библиотечно- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд детского сада методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании, 1979 года постройки, общей площадью 698,3 кв. м.. Групповые ячейки с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. В планировочной структуре здания для детей предусмотрено 8 входов с участка детского сада. Каждая группа имеет свой вход и вход из общего коридора, и запасные выходы через запасные двери.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Учреждение имеет центральное отопление, горячее, холодное водоснабжение, канализацию имеет достаточное искусственное и естественное освещение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Для проведения занятий с детьми имеются: музыкальный/ спортивный зал, экологическая комната,

**Музыкальный зал площадью 48,8 кв.м.,** оборудован детскими стульчиками, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами, фонотекой, костюмами, декорациями, занавесом, переносной проектор с экраном.

Для физического развития и двигательной активности имеется спортивный инвентарь и оборудование. Имеются мячи всех размеров, мячи с ушками, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, шведская стенка, скамейки, обручи, тренажеры для ног, мягкие модули. Один раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

**Экологическая комната площадью 46,3 кв.м.,** оборудована стеллажами, столами, стульями, картины, макеты деревьев, комнатные цветы, уголок экспериментирования, муляжи овощей, фруктов, грибов, муляжи птиц.

**Мини музей «Бурятского быта»** национальная одежда, иллюстрации костюмы, предметы бурятского быта.

**Методический кабинет площадью 9,6 кв.м.,** обеспечен методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, оргтехникой (1 ноутбук, имеет выход в интернет, принтер: 1 черно-белый, переносной мультимедийный проектор, ламинатор). Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Состояние кабинета удовлетворительное.

**Кабинет заведующего** оснащен необходимой мебелью, оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

**Медицинский кабинет** включает в себя: кабинет медсестры, процедурный кабинет, 1 изолятор. Кабинет не до конца оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник, тонометр, УФО-аппарат, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

**Пищеблок** состоит из горячего цеха, овощного и мясорыбного цехов. Установлено технологическое оборудование:

- электроплита – 1 шт.;
- приточно-вытяжное оборудование;
- бытовой холодильник – 2 шт.;
- морозильные камеры – 2 шт.;
- электро-водонагреватель – 1 шт.;
- весы – 1 шт.

Состояние пищеблока удовлетворительное.

**Прачечная.** Хранение чистого белья на стеллажах. Перекрест чистых и грязных потоков не происходит. Оборудование прачечной: стиральная машина 1 шт. на бкг, электроутюг – 2 шт..

**Овощехранилище.** Отдельно стоящее помещение. Предназначено для хранения овощей

**Склад продуктов** находится рядом с пищеблоком. Оборудован, стеллажами для хранения продуктов.

#### **Наличие современной информационно-технической базы**

Число персональных компьютеров	2
из них:	
доступны для использования детьми	0
имеющих доступ к сети Интернет	2
мультимедийное оборудование	1
принтер	1
принтер+сканер	1
цветной принтер	1
музыкальный центр	2
телевизор	2
ламинатор	1
броширатор	1
ДОУ имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет	

При создании предметно- пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область – представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно- ролевых игр);
- познавательная образовательная область представлена центрами уголок природы, сенсорное развитие, конструктивная деятельность, уголок математики, экспериментирования;
- речевая образовательная область – представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком;
- художественно – эстетическая образовательная область – представлена центрами ИЗО, музыкально – театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область - представлена центром физического развития, спортивным уголком.

Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком.

Материально – технические и социальные условия в детском саду способствуют эмоционально- личностному и интеллектуальному развитию детей.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально - развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		54 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66,7%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33,3%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/54
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет



логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	249,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году следует продолжать:

- создавать необходимые условия для освоения детьми ОП ДО Челутаевский детский сад «Василёк» с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать оснащение предметно – развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО Челутаевский детский сад «Василёк»;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430418

Владелец Карбаинова Татьяна Александровна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025