

- 1. «Безопасное детство» Хазагаева В.О., Леонова Н.А., Ронская И.В.;  
издательство ГБУЗ РЦМП МЗ РБ г. Улан – Удэ 2012 г.**

**Цель.** Формировать у детей навыки и знания безопасного поведения при пожарах.

- 2. «Школа дорожных наук» Старцева О.В..**

**Цель.** Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- 3. «Знакомим дошкольников с литературой» Ушакова О.С., Гавриш Н.В..**

Общеизвестно воздействие художественной литературы на умственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольника.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.

Огромно её воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, она воздействует на личность малыша, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

- 4. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Бондаренко Т.М..**

**Цель.** Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

- 5. Авторская программа по изобразительной деятельности в детском саду. Швайко Г.С..**

Методика изобразительных занятий направлена не только на эстетическое развитие детей дошкольного возраста, но и на развитие мышления. На каждом занятии для выполнения заданий дети используют такие умственные операции, как анализ и синтез, сравнение и обобщение.

- 6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**

**Цель программы.** Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.